

# EL FENÓMENO DE “EL NIÑO”



Este año, el fenómeno ya comenzó a afectar a los países sudamericanos y se pronostican estragos a nivel mundial. Conoce cómo ocurre.

## ¿QUÉ ES?

Es el calentamiento anormal de las aguas del Pacífico ecuatorial.

## ¿POR QUÉ ESE NOMBRE?

Se refiere al niño Jesús, fue dado por los pescadores peruanos por la corriente cálida que aparecía en la temporada navideña.

## ¿CUÁNDO OCURRE?

Es irregular, aparece en periodos que van de 2 a 7 años y cuando se forma, dura entre 8 y 12 meses.



## ¿CÓMO SE FORMA?

**1** A mitad de año los vientos alisios del Océano Pacífico cambian de sentido y soplan de oeste a este.

**2** Las aguas cálidas de las costas de Australia e Indonesia se desplazan hacia la corriente de Perú o de Humboldt compuesta de agua fría.

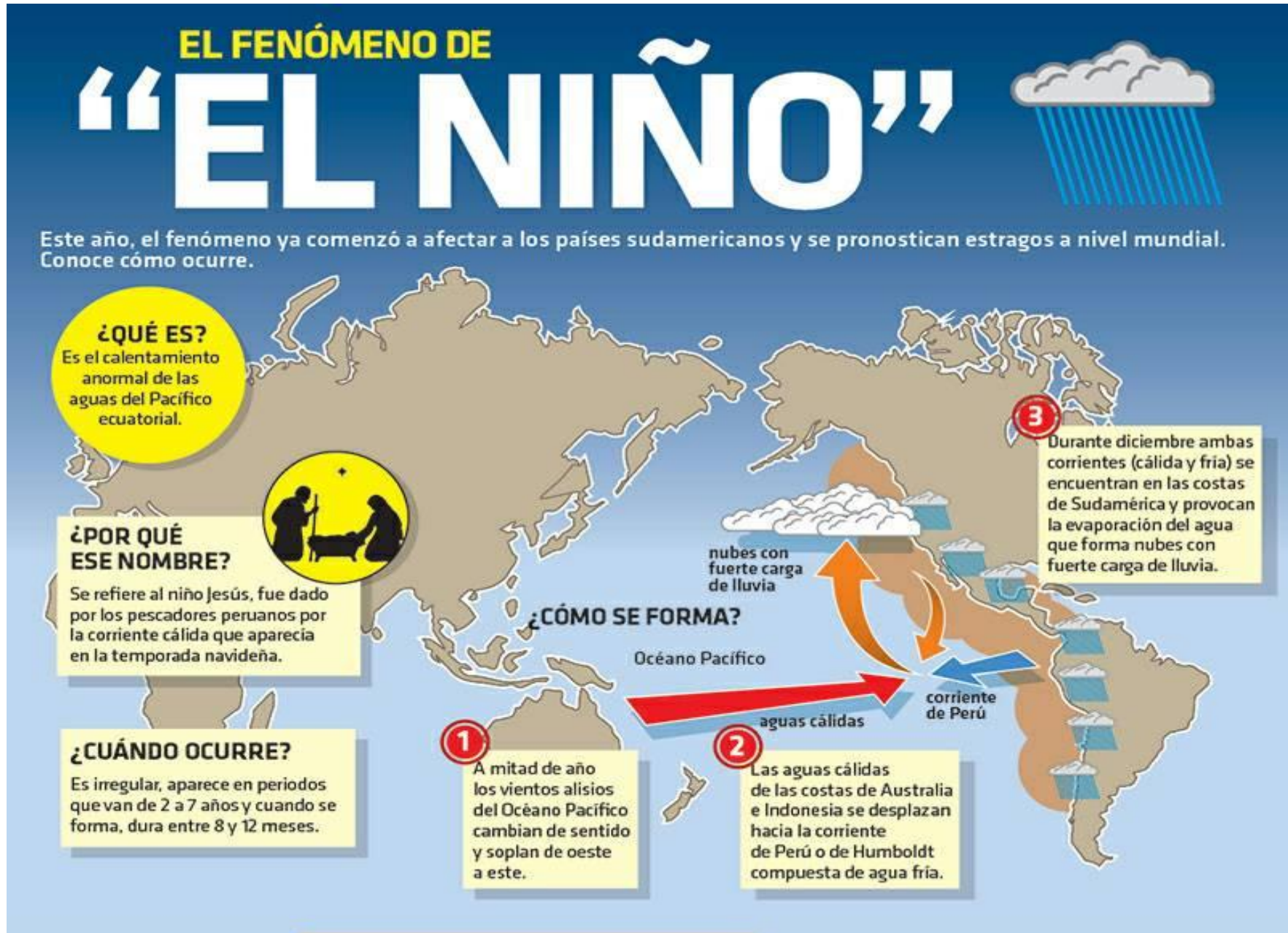
**3** Durante diciembre ambas corrientes (cálida y fría) se encuentran en las costas de Sudamérica y provocan la evaporación del agua que forma nubes con fuerte carga de lluvia.

Océano Pacífico

aguas cálidas

corriente de Perú

nubes con fuerte carga de lluvia



# EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO



## AUMENTO DEL NIVEL DEL MAR

Cuando la temperatura de la superficie se calienta, se produce la fusión del hielo de los glaciares y aumenta la cantidad de agua que desemboca en los océanos de todo el mundo y pone en peligro a numerosas ciudades que se sitúan bajo el nivel del mar.



## TORMENTAS ASESINAS

Si la temperatura de los océanos se vuelve más cálida, las tormentas son más intensas. En los últimos 30 años, la gravedad y número de ciclones, huracanes y tormentas han aumentado y se han casi duplicado.



## SEQUÍA

Existe una gran escasez de agua que disminuye la producción mundial de alimentos.



## ESPECIES EN EXTINCIÓN

La desertificación, el aumento de las temperaturas de los océanos, así como la deforestación, ponen en peligro a varias especies, que pronto podrían extinguirse. El oso polar pasa a ser el primer ejemplo.



## ENFERMEDADES

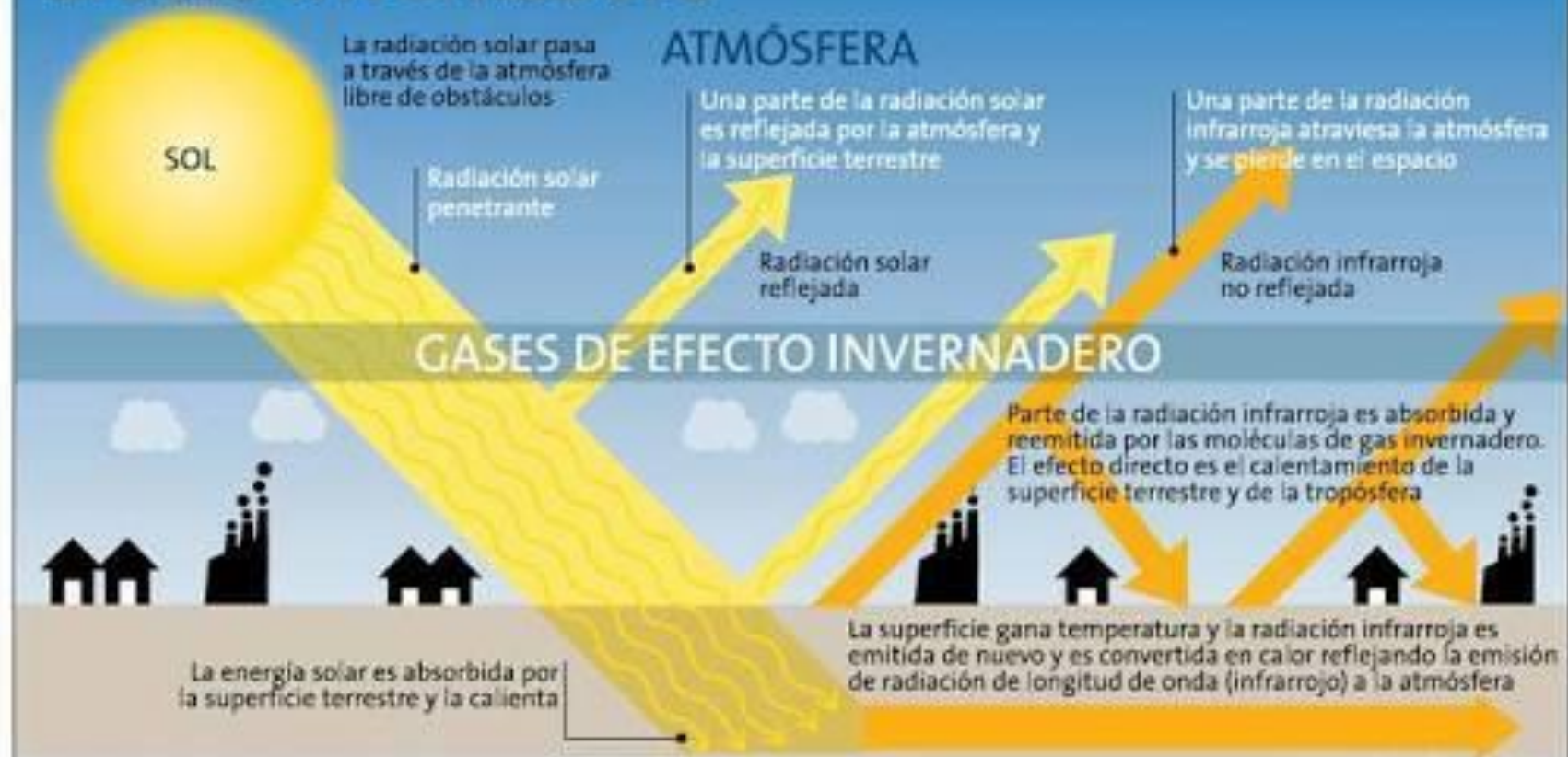
Las temperaturas más cálidas, inundaciones y sequías, se combinan y crean las condiciones adecuadas para que las ratas, mosquitos, así como otras plagas que son portadoras de enfermedades prosperen.



## DESTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS

Plantas y animales mueren o se trasladan a otros hábitats (no nativos), cuando los ecosistemas de los que dependen para sobrevivir (como los arrecifes de coral) se ven amenazados.

# Efecto invernadero



FUENTE: UNEP-GRID/Arcenal

# SESIÓN : "LOS GRITOS DEL PLANETA"

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

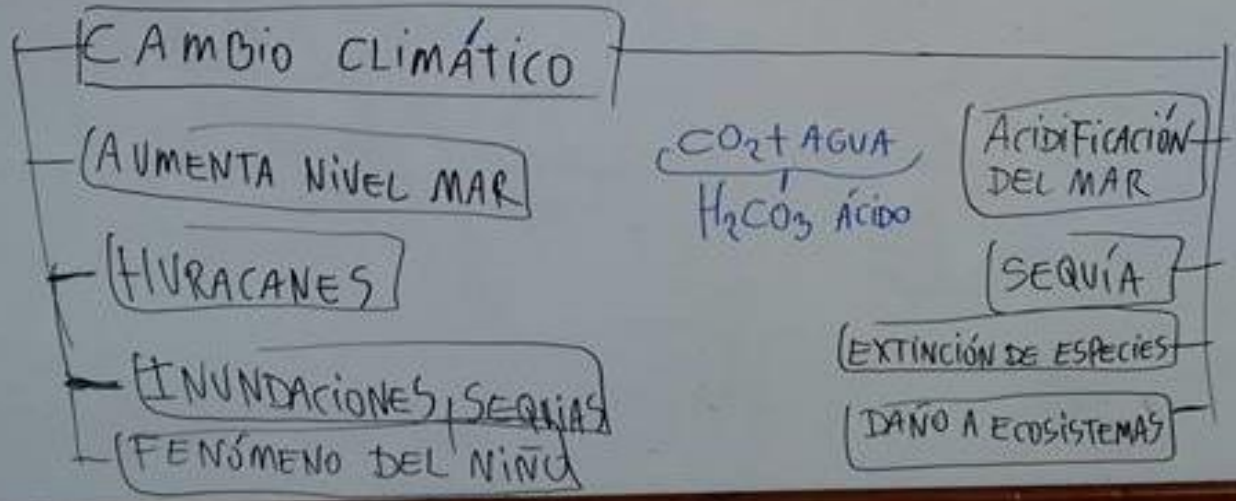
EFFECTO INVERNADERO

▷ CALENTAMIENTO GLOBAL

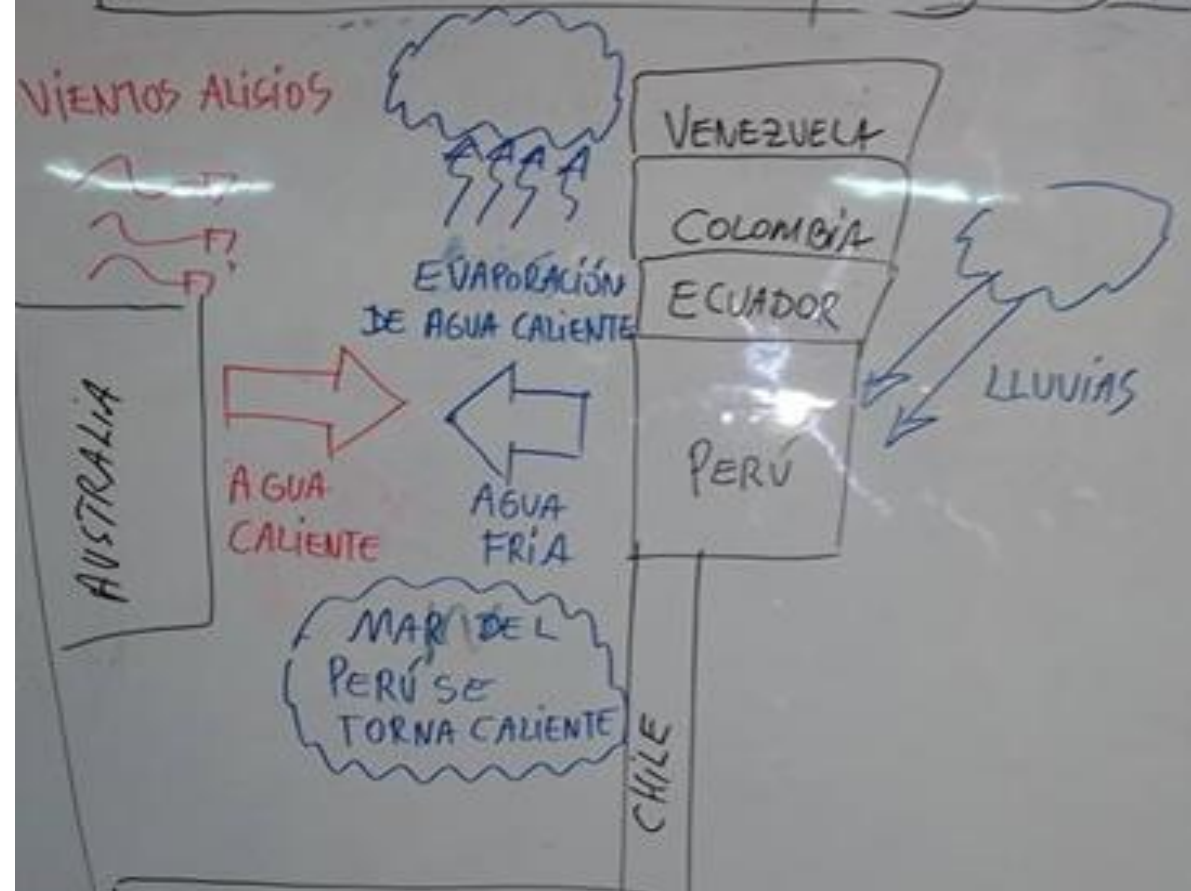
▷ CAMBIO CLIMÁTICO

▷ FENÓMENO DEL NIÑO

# EFFECTO INVERNADERO



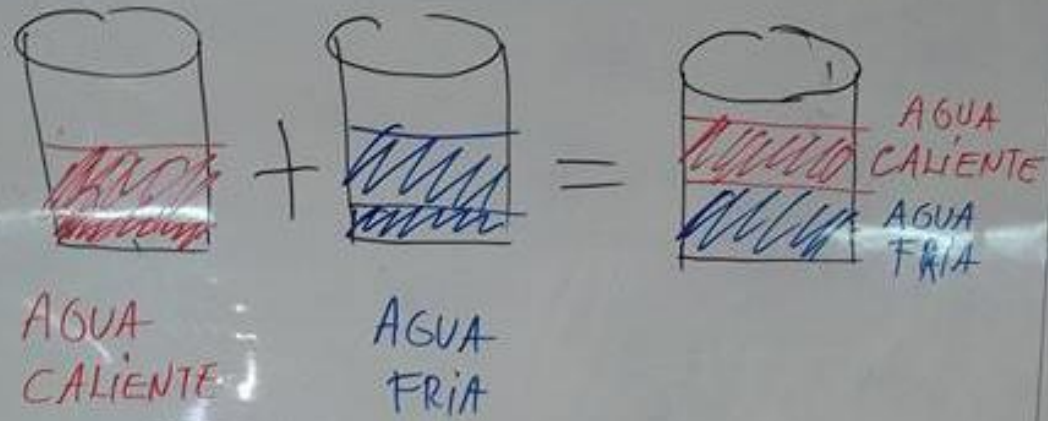
# FENÓMENO DEL NIÑO EN PERÚ F.N



## CONSECUENCIAS DEL F.N

- INUNDACIONES
- HUAYCOS
- SEQUIA
- PIERDE ANCHOVETA...
- ENFERMEDADES
- PÉRDIDAS HUMANAS Y ECONÓMICAS
- PIERDE PESCA

1



2



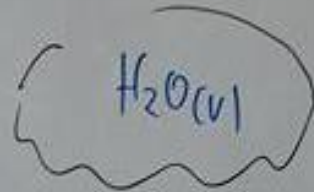
NUBE BLANCA

NEUTRA "0"

$8p^+$

$8e^-$

NEUTRO



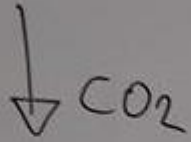
NUBE NEGRA

$\ominus$  /  $\oplus$

$+e^-$

80

③



AGUA MAR → ÁCIDO H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

(ACIDIFICACIÓN DE AGUA DE MAR, MATA MICROORGANISMOS)

---

HURACÁN SE NUTRE DEL AGUA CALIENTE